

Collège Lelorgne de Savigny à PROVINS

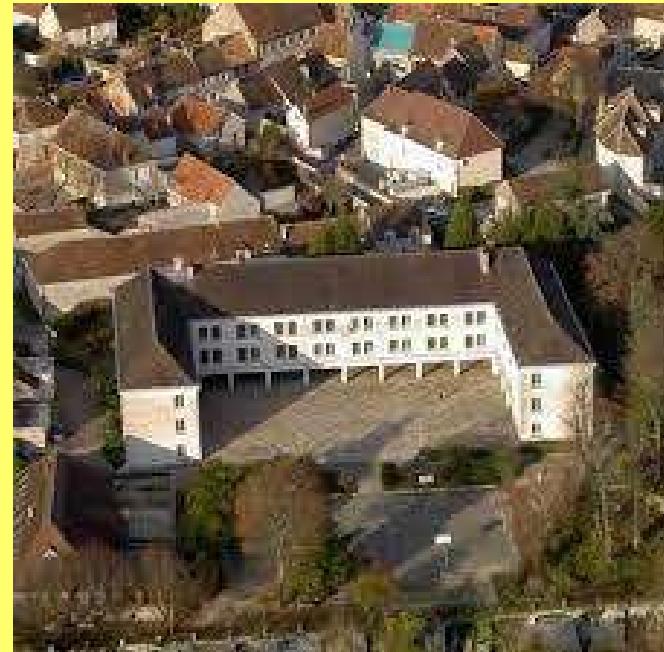


lauréat du

Prix Collège Innovant 2024



en Seine-et-Marne (77)



Prix de
20 000 €

diaporama réalisé par Mme Marolle, professeure documentaliste



PROBLÉMATIQUE :



Comment répondre
aux besoins de détente
et de bien-être des
élèves hors classe ?



Contraintes 2024 : 560 élèves, couloirs étroits, cantine trop petite, pas de foyer, bruit, beaucoup de béton, chaises de classes en plastique rigide...

Résultats du sondage élève : 5 besoins

3. CONFORT



2. CALME



1. CHARME



4. CRÉATIVITÉ



5. CONNEXION
AVEC LA
NATURE





5 lieux impactés :



3.
COULOIRS



2.
PERMANENCE



1.
COUR



4. CDI
(dedans,
dehors)



5.
PARC



PLAN D'ACTION:

1) Le CDI :

- 1.1. créer un rectangle CDI dehors
- 1.2. améliorer avec les 5C

2) La Permanence :

- 2.1. créer un carré de détente
- 2.2. repenser les activités avec les 5C

3) Le Parc :

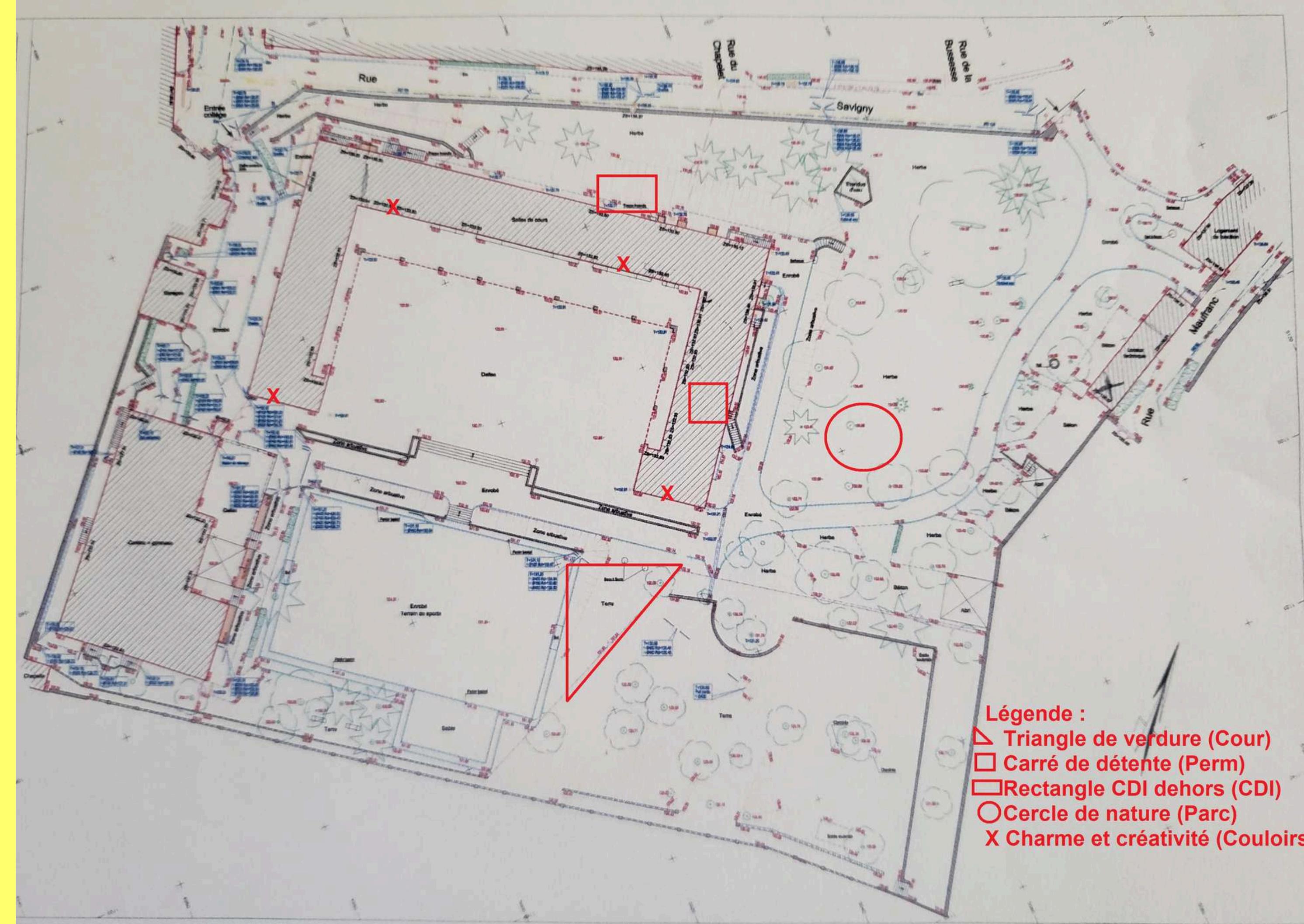
- 3.1. créer un cercle de nature pour des temps «élèves/classe dehors»

4) Les Couloirs et Escaliers :

- 4.1. donner du charme
- 4.2. développer la créativité

5) La Cour :

- 5.1 créer un triangle de verdure
- 5.2. diversifier les activités de détente extérieures





(1) LE CDI :

1.1. créer un "rectangle" CDI dehors



1 table pliante, 2 chaises d'extérieur, 2 transats, 2 jardinières

CONFORT
CONNEXION AVEC
LA NATURE

CONFORT



1 pouf
dans l'espace détente

(1) LE CDI :

1.2. améliorer avec les 5C



2 tabourets oscillants
dans l'espace d'expression



1 fauteuil à bascule
au coin lecture + 1 coussin de tête

CONFORT

(1) LE CDI :

1.2. améliorer avec les 5C

1 lampe
lave zen



3 coussins d'équilibre



2 ztool (tablettes)
au coin lecture



10 coussins de sol
au coin lecture et revues

CALME



20 casques anti-bruit

(1) LE CDI :

1.2. améliorer avec les 5C



24 types de fidgets
anti-stress

C
R
É
A
T
I
V
I
T
É



- Espace numérique -
Casque de Réalité Virtuelle

Pas de jeu vidéo : usage éducatif uniquement (visite de musée, monument, nature...)

Règles :
- Accès sur autorisation, selon le comportement.
- Uniquement de 11h à 12h ou de 15h30 à 16h30.
- Un seul utilisateur à la fois.
- Casque à manipuler avec précaution !



ardoises
lingettes



1 meuble de rangement
dans l'espace créativité

(1) LE CDI :

1.2. améliorer avec les 5C

C R É A T I V I T É



Fournitures +++

1 plan incliné,
matériel pour ateliers
créatifs

4 Kits de création
libre, 1 par saison,
land art / trash art
(collecte des
éco-délégués)



(2) LA PERMANENCE : CONFORT

2.0. créer un foyer



C
R
É
A
T
I
V
I
T
É



1 babyfoot
financé par l'association
des parents d'élèves



2 chaises modulables
avec tablette

Mobilier récupéré du collège
de Villiers-Saint-George
Jeux

SALLE ZEN

CALME
CHARME
CONNEXION
A LA NATURE



2 fauteuils

Stickers vitre, déco murale

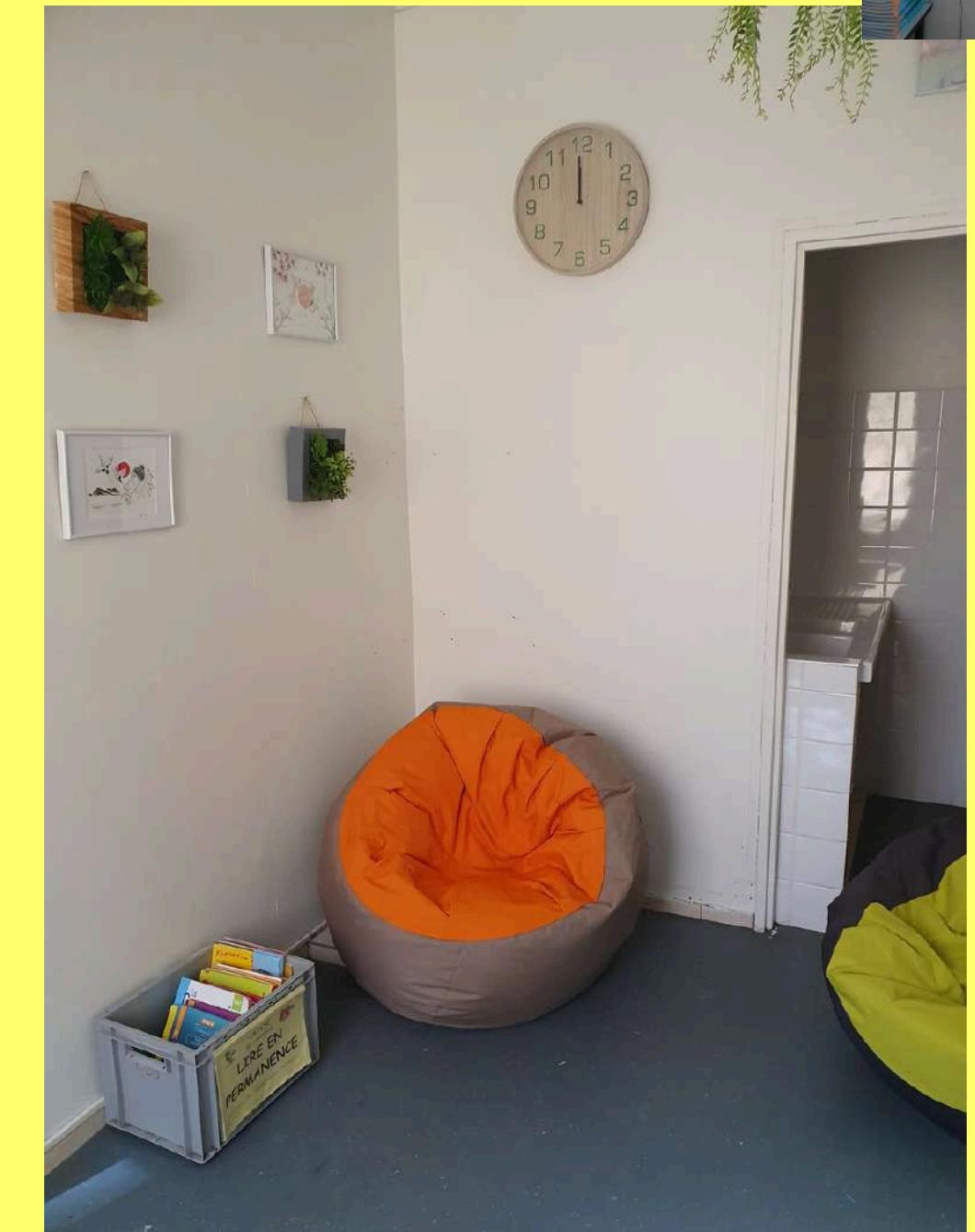
Fausses plantes

(2) LA PERMANENCE :

2.1. créer un "carré" de détente



2 poufs,
10 coussins de sol



1 horloge, 8 cadres pour le
concours de dessin
“Nature et Japon”

+ 1 pendule
LED
dans la
grande salle

9:41

CALME



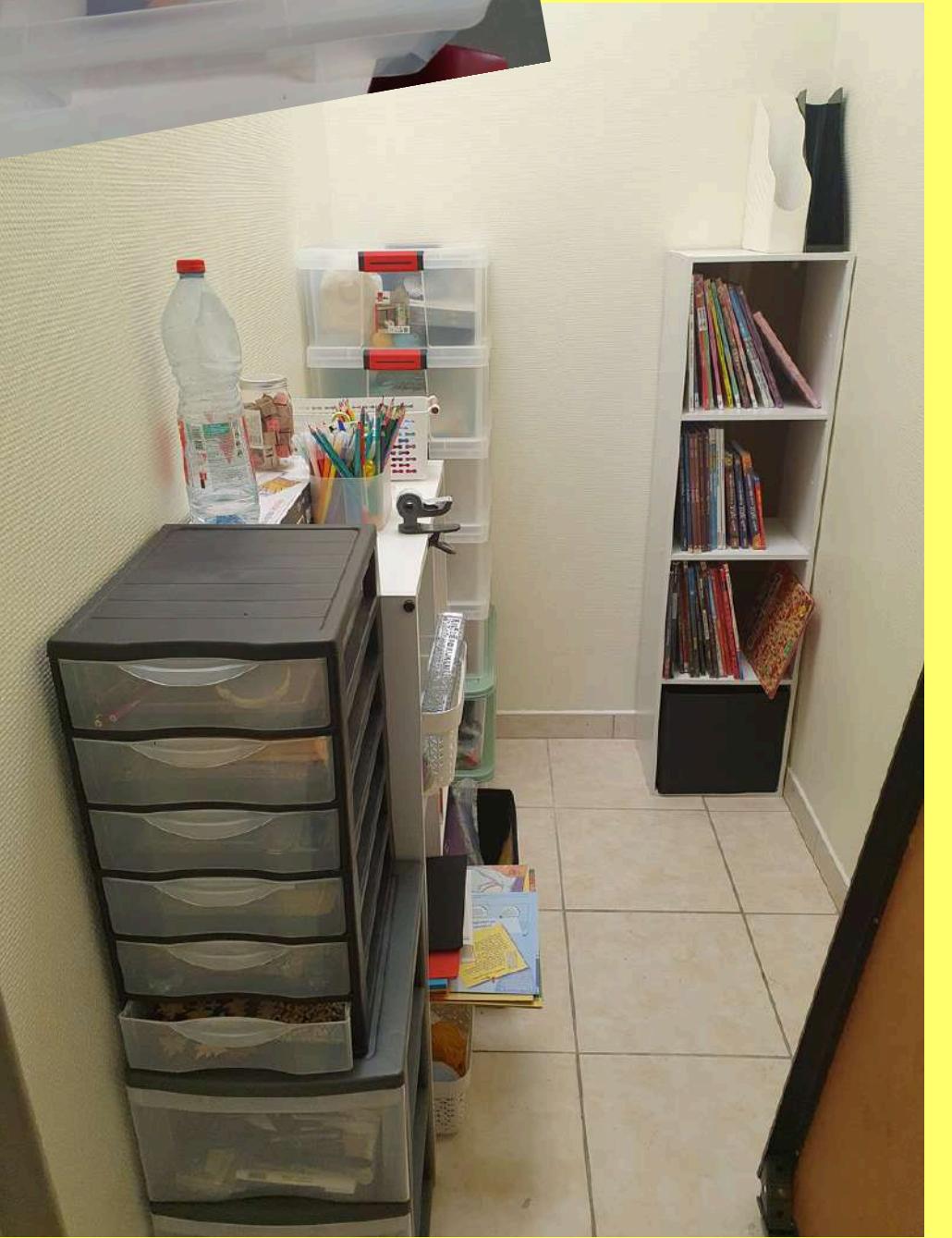
C
R
É
A
T
I
V
I
T
É



7 nouveaux jeux
8 types de fidgets anti-stress



10 casques anti-bruit,
6 caisses de rangement + déco fêtes
1 plastifieuse



21 livres créativité & 32 BD
Meubles espace créativité fournitures +++



(2) LA PERMANENCE :

2.2. repenser les activités

CALME
CONFORT

(2) LA PERMANENCE :

2.3. créer une salle de confiance



Un espace pour : la médiation,
lutter contre le harcèlement
développer des Compétences Psycho-Sociales...



1 balancelle
pour une bulle de confiance

(3) LE PARC :

3.1. créer un cercle de nature pour des temps «élèves/classe dehors »



**2 x 12 tablettes
au CDI
si besoin**

Collège Lelorgne de Savigny

Matériel Classe dehors

30 coussins de sol

Exemples :

- Français : expression orale, poésie, théâtre
- Maths : mesures de l'environnement
- SVT : enquête sur la biodiversité
- Géo : cartographie de l'espace local
- Arts : landart
- Lecture dehors
- Perm dehors
- ...

Principe :

- Réservation du Parc sur Pronote.
- Matériel stocké dans le placard du bureau Psy-EN (RDC).

Attention :

Veillez à ranger le matériel après usage et à le maintenir en bon état.



(4) LES COULOIRS ET ESCALIERS :

4.1. donner du charme

CHARME



**à venir : 4 panneaux en liège
dans les halls d'escaliers
pour les décos à thème**



**2 boîtes de rangement
+ déco selon 5 thèmes votés en sondage**

(exemple)



**à venir :
peinture des couloirs et portes
+ pochoirs thématiques**

(4) LES COULOIRS ET ESCALIERS :

4.2. développer la créativité



à venir :

4 vitrines dans les couloirs pour afficher des travaux d'élèves

C
R
É
A
T
I
V
I
T
É

Cricut
Machine à découpe



(exemple)



à venir : messages à lire sur les contre-marches d'escaliers

CONNEXION
AVEC LA
NATURE

(5) LA COUR :

5.1. créer un “triangle” de verdure



Trio potager



Jardinières + bambou (arrière)



13 bancs



Mur végétal x2



Jardinières + bambou (avant)

(exemple)



à venir : fresque à l'entrée

CONFORT
CHARME



ou ECHANGEZ



Principe :
Vous prenez un ou plusieurs livres que vous souhaitez. Vous pouvez ensuite le garder ou le ramener, en amener de nouveaux. Veuillez à ce qu'ils soient en bon état.

Attention :
Ne pas déposer de livres non adaptés à des collégiens. Veuillez à ce qu'ils soient en bon état.

à venir :

(5) LA COUR :

5.2. diversifier les activités de détente

Collège Lelorgne de Savigny

Jeux d'extérieur

Dé géant en mousse Jeu de lancer d'anneaux Morpion à lancer

Jeu de quilles en bois 4 bilboquets en bois 4 cuillères course aux oeufs

+ ballons divers

Principe :
Prêt de petits jeux d'extérieur à demander en Vie Scolaire.

Attention :
Veillez à ne blesser personne, à ranger le matériel après usage et à le maintenir en bon état.



1 bac de rangement



6 jeux d'extérieur

C
R
É
A
T
I
V
I
T
É



10 tables artisanales pour jeux de plateau

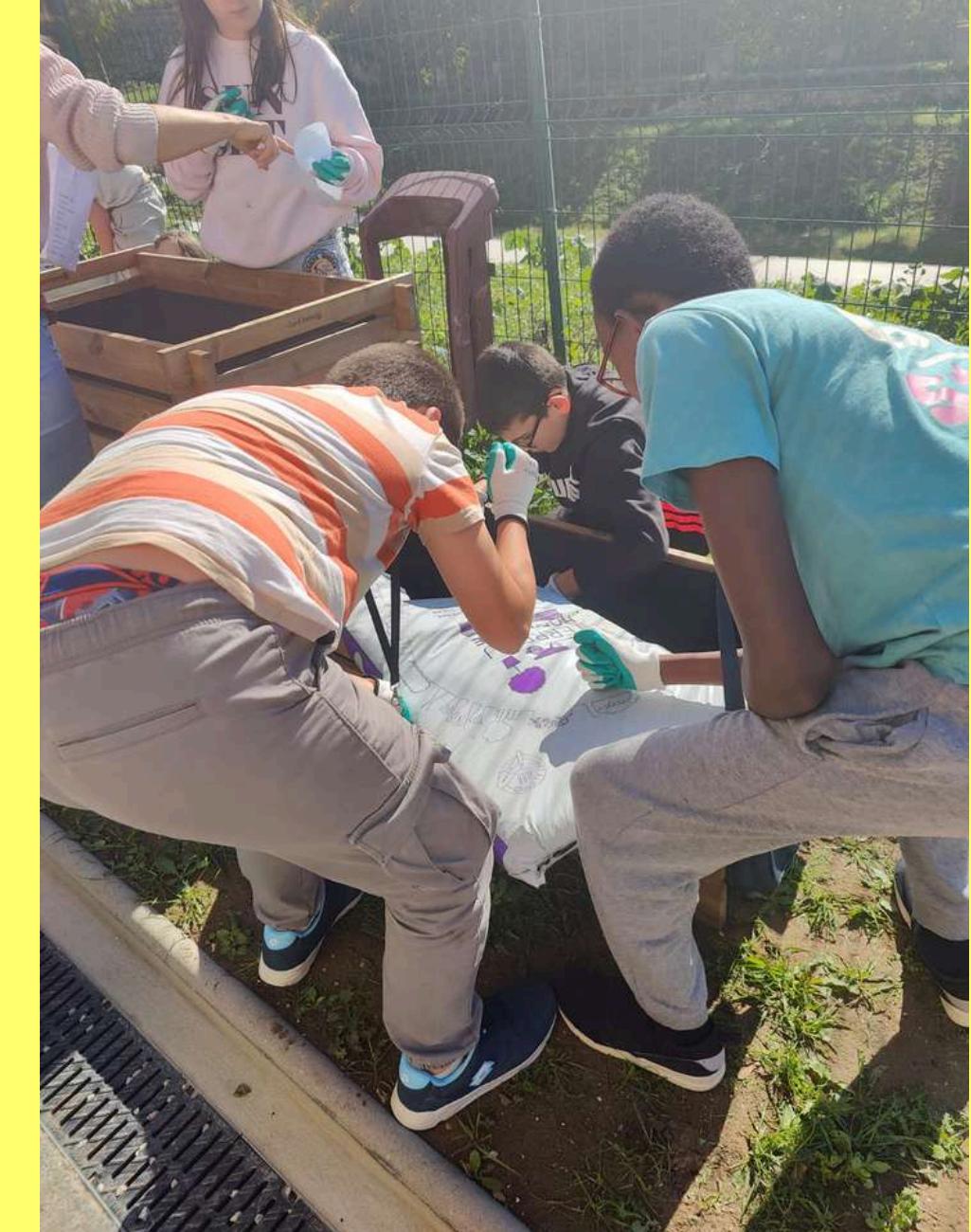
Félicitations aux élèves mobilisés !



**Concours de dessin
“Nature et Japon” pour
décorer la Permanence**



**Collecte de land art
& trash art par les
éco-délégués pour des
activités de création libre**



**Montage du mobilier d’extérieur
+ Club Jardinage pour entretenir
les espaces verts**

Remerciements

Nous remercions le Département de Seine-et-Marne pour ce prix qui a changé notre collège. Nous remercions tous les personnels impliqués : M. Bonnin (Principal 2024-2025), M. Lambert-Thoret (Principal 2025-2026), M. Landemaine (Principal Adjoint), M. Phonethipsvads (Secrétaire Général), Mme Noel (CPE 2023-2024), Mme Bullet (CPE 2024-2026), les professeurs : Mme Regnault-Batista, Mme Bir, M. Marolle, M. Bodot, Mme Delvaux, Mme Bandillon, Mme Marolle ; les AED : Morgane, Mélanie, Marion, Inès, Véronique ; les agents O.P. : M. Tribondeau, M. Cybula.

Merci aux parents d'élèves et à leur association.

Un grand merci à tous les élèves mobilisés : les élèves du CVC 2024-25 : Alice Croci Liberge, Alban Vilquin Clerget, Lucas Anselin, Kléo Halle Smits, Rayan Karma, Irys Legre Zie, Camille Sadoun, Océane Dupuis ; les élèves d'ULIS : Mélissa Aktas, Morgane Gosio, Kélia Youlou, Axel Dyktras, Jonathan Commin-Bourgaud, Zoé Megret, Manon Cuckras, Léo Paris, Laure Koubou, Clara Studer ; les élèves éco-délégués et éco-motivés (dont le Club jardinage) ; et tous les élèves qui ont répondu aux sondages et apporté leur aide.